



**ANNO SCOLASTICO
2024-2025**

OFFERTA EDUCATIVA DEL PARCO DI MONTEMARCELLO MAGRA VARA



A CURA DELLA SOCIETÀ COOPERATIVA HYDRA



IL CEAS DEL PARCO



Il Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità è la struttura permanente per la didattica dell'Ente Parco di Montemarcello Magra Vara e dal 1999 offre un'ampia gamma di proposte ed attività alle scuole di ogni ordine e grado. Il CEAS è inserito nella rete dei Centri del Sistema Ligure per l'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità e collabora pertanto, con altre strutture sia a livello locale che regionale, per l'attivazione di processi di progettazione partecipata, formazione, informazione e comunicazione ambientale. Negli anni, oltre a qualificarsi come interlocutore privilegiato sul territorio per le scuole, è diventato punto di riferimento anche per i cittadini interessati ad approfondire temi legati alla sostenibilità ambientale e alla biodiversità. Dal 2006 il CEAS ha avuto come sede l'ex Oratorio della Trinità, mentre recentemente si è trasferito presso la sede dell'Ente Parco, in Via Paci a Sarzana. IL CEAS È IL PUNTO DI RIFERIMENTO PER TUTTI I COMUNI DEL PARCO.





Premessa

Il territorio del Parco di Montemarcello-Magra-Vara è caratterizzato da una grande ricchezza naturalistica con presenza di paesaggi, flora, vegetazione e fauna tipiche e peculiari. Nell'Area Protetta vivono infatti specie animali e vegetali endemiche, relitte o comunque rare, inserite negli allegati delle Direttive Europee e/o nelle Liste Rosse, pertanto obiettivo fondamentale dell'Ente è la conservazione della biodiversità e del paesaggio, unitamente alla valorizzazione delle attività agricole attuate in modo sostenibile.

Il CEAS del Parco coadiuva l'Ente nel perseguire l'obiettivo di cui sopra, attraverso attività di educazione ambientale, in quanto solo con la sensibilizzazione e il coinvolgimento delle giovani generazioni è possibile creare una maggiore responsabilità e attenzione alle questioni ambientali e al buon governo del territorio. La conoscenza del territorio e la sua promozione, attraverso attività di educazione e di sensibilizzazione, in grado di coinvolgere le comunità locali che vivono vicino i confini dell'area protetta è uno degli obiettivi che si pone il CEAS del Parco.

L'offerta educativa del CEAS, che non può esulare dalla conoscenza dei caratteri distintivi del territorio del Parco, sia dal punto di vista naturalistico, che storico-culturale, si propone inoltre di contribuire a migliorare la percezione dell'Area Protetta e sviluppare un legame di affettività, partecipazione ed emotività verso di essa. L'attività di educazione ambientale proposta dal CEAS del Parco, non può poi esimersi dall'essere educazione alla sostenibilità con l'obiettivo quindi di sensibilizzare i ragazzi sui temi della sostenibilità economica, sociale e ambientale, e consentire un cambiamento culturale che permetta di attuare l'Agenda 2030 con i suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs).



Guida alla consultazione

L'Offerta del CEAS consta di numerose proposte didattico-educative e formative, rivolte ad alunni e studenti delle scuole dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I e II grado ed è articolato in 4 sezioni: una dedicata alla **BIODIVERSITA' NEL PARCO** (gli Ambienti, gli Abitanti e i Prodotti del Parco), una dedicata allo **SVILUPPO SOSTENIBILE** economico sociale e ambientale; una sezione a parte è dedicata alla Scuola dell'Infanzia per la quale i diversi temi sono introdotti attraverso il racconto di **FAVOLE NEL PARCO**.

Inoltre chi volesse conoscere l'Area protetta in un solo giorno, può consultare la sezione **GIORNATE NEL PARCO**.

Le metodologie sono diversificate in funzione dell'età e del grado di avanzamento dell'iter scolastico. Tutte le proposte formative sono comunque pensate in modo da coinvolgere e far cooperare tra loro gli alunni. *Le proposte didattiche sono flessibili e adattabili al singolo contesto scolastico.*



Informazioni tecniche

Ogni istituto potrà prenotare un'attività attraverso la compilazione del MODELLO DI ADESIONE scaricabile dal sito dell'Ente: www.parcomagra.it, da inviare tramite posta elettronica agli indirizzi:

-cea@parcomagra.it

-segreteria@parcomagra.it.

Il Parco assicura l'attività gratuita, fino ad un massimo di 20 moduli.

Per modulo si intende il percorso in una singola classe (max 25 partecipanti), con un educatore del CEAS per classe. La durata dei percorsi può variare in conseguenza del contenuto e delle esigenze, ma **non potrà essere superiore alle 8 ore in presenza.**

Gli educatori che operano nel CEAS sono Operatori in attività di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità riconosciuta nel Repertorio delle figure professionali della Regione Liguria, Biologi, Naturalisti e Guide Ambientali Escursionistiche e Turistiche.



SEZIONE BIODIVERSITÀ NEL PARCO

GLI AMBIENTI E GLI ABITANTI DEL PARCO

Percorsi volti alla scoperta del nostro territorio, degli ambienti, degli animali e vegetali che lo popolano e del rapporto con l'uomo



I PRODOTTI DEL PARCO e I CUSTODI DEL TERRITORIO

Percorsi alla scoperta delle eccellenze presenti sul territorio e dei custodi della nostra terra



GLI AMBIENTI E GLI ABITANTI DEL PARCO: percorsi volti alla scoperta del nostro territorio, degli ambienti, degli animali e vegetali che lo popolano e del rapporto con l'uomo

• CONOSCIAMO IL NOSTRO FIUME

Il Parco di Montemarcello Magra Vara, unico parco fluviale in tutta la Liguria

L'area fluviale del Parco, ricca di biodiversità, comprende il tratto di fiume Magra che scorre in territorio ligure e parte del fiume Vara, suo principale affluente.

Con questo percorso scopriremo la ricchezza dell'ambiente fluviale del Magra e del Vara.



STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: il Parco di Montemarcello-Magra-Vara, ecosistema fiume, fauna e flora

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco in area fluviale

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

• SEI TROTA O LAMPREDA?

Sulle tracce di questi animali nei nostri fiumi

Nei fiumi Magra e Vara sono state censite diverse specie ittiche di particolare rilievo scientifico. Tra queste la trota mediterranea autoctona (*Salmo ghigii*) e la lampreda di mare (*Petromyzon marinus*), che rappresentano importanti elementi nel delicato ecosistema fluviale, da conoscere e tutelare.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema fiume, specie alloctone e autoctone, riconoscimento ed etologia delle principali specie

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco in area fluviale

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

- **UNA RONDINE NON FA PRIMAVERA**

Alla scoperta di questi splendidi animali, in collaborazione con la LIPU

Ogni primavera è diversa dall'altra, ma di una cosa puoi essere sicuro se guardi il cielo: puoi vedere le rondini. Da più di duemila anni le rondini sono nel nostro cuore, fanno parte della nostra cultura e del nostro immaginario comune.

Nel periodo primaverile andremo in un borgo in cui nidificano alla ricerca di questi splendidi animali e dei loro nidi, che vengono costruiti proprio sotto i nostri tetti. Scopriremo anche come riconoscere rondini, rondoni e balestrucci e per quali motivi queste specie sono in pericolo e stanno scomparendo e, soprattutto, come possiamo aiutarle.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'avifauna del territorio, etologia e riconoscimento di rondini e rondoni

- uscita della durata di mezza giornata in un borgo (Vezzano Ligure, Montemarcello...) alla ricerca di rondini e rondoni con l'esperto LIPU dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU. La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

In collaborazione con Oasi LIPU Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>



• LA VEGETAZIONE INTORNO A NOI

Un territorio ricco di biodiversità da preservare

La notevole varietà del territorio del Parco si rispecchia nella varietà di specie botaniche che si possono osservare all'interno dell'Area Protetta. Si può spaziare dal Promontorio del Caprione, dove le principali coperture vegetali sono la Gariga, la Macchia mediterranea, la Pineta di Pino d'Aleppo e il Querceto caducifoglio, con tutte le specie vegetali in esse presenti, all'area fluviale caratterizzata da una ricca vegetazione ripariale a salici, per giungere poi nell'entroterra boscata a caducifoglie dove scorre il fiume Vara.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: importanza della biodiversità vegetale, le principali coperture vegetali dell'Area Protetta

- uscita di mezza giornata lungo un sentiero del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO



• LA VITA NEL MARE

Alla scoperta dell'ambiente marino

Il nostro mare raccoglie una notevole varietà di ambienti in cui vivono organismi molto differenti per forme, funzioni e comportamento, che formano comunità a stretto contatto tra loro e interdipendenti, spesso fortemente minacciate dalle attività dell'uomo; la conoscenza dell'ambiente marino può creare cittadini consapevoli, che sappiano conciliare l'uso sostenibile delle risorse del mare con la sopravvivenza e la prosperità di tutti i suoi abitanti.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema marino, fauna e flora, la sostenibilità in mare

- uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- **BIODIVERSITA' IN VAL DI VARA**

Alla scoperta di una verde valle alle spalle del Golfo dei Poeti

La Val di Vara è una verde valle alle spalle del Golfo dei Poeti, caratterizzata da colline con boschi di castagni secolari, borghi di grande interesse storico-naturalistico, rocche come il castello Doria Malaspina a Calice al Cornoviglio ed aree carsiche, con grotte e doline come quelle di Riccò del Golfo e Pignone. Il Fiume Vara, che domina e disegna la vallata, ospita una significativa fauna ittica ed anfibia e rappresenta il tratto più integro del Parco.



STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: caratteristiche ambientali della Val di Vara, il Fiume Vara

- uscita di mezza giornata: breve escursione nel territorio di Calice al Cornoviglio e visita al Castello con le sue collezioni, in particolare il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

I PRODOTTI DEL PARCO e I CUSTODI DEL TERRITORIO: percorsi alla scoperta delle eccellenze presenti sul territorio e dei custodi della nostra terra

• IL MIELE E IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API

L'importanza delle api per il mantenimento della biodiversità del territorio

L'attività permetterà di conoscere il meraviglioso mondo delle api e il processo di impollinazione fondamentale per la biodiversità vegetale, nonché i gustosi prodotti dell'alveare.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe contenuti: le api, il loro ciclo vitale, i prodotti dell'alveare, l'importante funzione svolta da questi animali per la biodiversità vegetale, le minacce che stanno subendo per l'inquinamento, i cambiamenti climatici e la vespa velutina
- possibile uscita di mezza giornata in collaborazione con un'azienda produttrice di miele nel territorio del Parco.

Eventuale costo per l'azienda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

• L'OLIO

La coltura storica nel bacino del Mediterraneo che da il prodotto italiano per eccellenza

La conoscenza profonda e la storia di quella che è una delle più importanti colture italiane ed al tempo stesso un grande patrimonio culturale, l'Olivicoltura.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe contenuti: l'importanza dell'olivo nel bacino del Mediterraneo, la pianta, la coltivazione, la frangitura, l'olio
- possibile uscita di mezza giornata presso un'azienda agricola del parco o ad un frantoio

Eventuale costo per azienda

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



SEZIONE DIVENTIAMO CITTADINI RESPONSABILI



Percorsi che hanno come obiettivo quello di promuovere un profondo cambiamento culturale sensibilizzando gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile ambientale economico e sociale.



Percorsi che hanno come obiettivo quello di promuovere un profondo cambiamento culturale sensibilizzando gli studenti sui temi dello sviluppo sostenibile ambientale economico e sociale.

- CAMBIAMENTI CLIMATICI....AGENDA 2030

Diventiamo cittadini consapevoli!!

Applichiamo gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, attraverso l'acquisizione di buone pratiche condivise, a casa, a scuola, sul territorio.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: Agenda 2030, Cambiamenti Climatici, Sviluppo Sostenibile, Best Practices

SECONDARIA DI I E II GRADO

- L'INVASIONE DELLE MICROPLASTICHE

Circa l'80% dei rifiuti in mare aperto è costituito da rifiuti di plastica.

Non basta differenziare, occorre anche ridurre e riutilizzare...impegniamoci a modificare le nostre abitudini per salvaguardare l'ambiente e la nostra salute.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: ecosistema mare, rifiuti, inquinamento del mare, plastiche e microplastiche

- uscita di mezza giornata su una spiaggia nel territorio del Parco

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

- ENERGIE ALTERNATIVE

Diventiamo cittadini consapevoli!!

Alla scoperta dei mille volti dell'energia, del consumo energetico e delle fonti di rinnovabili, con particolare riferimento all'energia idroelettrica

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: Agenda 2030, Cambiamenti Climatici, Energie alternative, Energia idroelettrica, Best Practices

- uscita di mezza giornata alla Diga di Santa Margherita Vara, nel territorio del Parco

PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO

- **IO MI VESTO MEGLIO**

Attraverso l'osservazione dei nostri comportamenti quotidiani si accompagneranno gli studenti ad acquisire la consapevolezza che ogni nostro gesto quotidiano ha un impatto enorme sull'ambiente e anche sulla società, per giungere alla riflessione che il nostro pianeta non è più capace di sostenere i ritmi del Fast Fashion: è necessario creare alternative sostenibili per un futuro migliore; scopriremo insieme tante alternative per tradurre in pratica la sostenibilità.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: Sviluppo Sostenibile, Economia circolare, Best Practices

SECONDARIA DI I E II GRADO

- **CONSUMI SOSTENIBILI**

Attraverso l'analisi dei cibi e degli oggetti che consumiamo ogni giorno, comprenderemo l'influenza e il peso delle nostre azioni sull'ambiente, impareremo a leggere ed interpretare correttamente le etichette, acquisiremo la capacità di critica volta ad individuare i disvalori legati al cibo e all'uso di oggetti comuni, riscopriremo le virtù delle produzioni locali e dei metodi tradizionali e scopriremo tante alternative per tradurre in pratica la sostenibilità.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: Sviluppo Sostenibile, Best Practices, lettura etichette

SECONDARIA DI I E II GRADO



SEZIONE UNA FAVOLA NEL PARCO

Per i più piccini, un modo di scoprire il parco e i suoi abitanti, usando la fantasia



Per i più piccini, un modo di scoprire il parco e i suoi abitanti, usando la fantasia

• LE FARFALLE DEL PARCO

Conoscere questi meravigliosi insetti e il loro ciclo di vita, e le specie che vivono nel Parco grazie alla narrazione di una favola e di giochi all'aria aperta.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe o in alternativa sul territorio

contenuti: ciclo di vita delle farfalle, le piante importanti per la loro esistenza.

• EMYS: LA TESTUGGINE IN CERCA D'AIUTO

La presenza sul territorio ligure, della testuggine *Emys orbicularis*, specie autoctona del fiume Magra è minacciata dall'introduzione di specie aliene. Grazie al racconto delle vicissitudini della protagonista della storia si intende sensibilizzare e responsabilizzare i bambini sulla cura di un animale.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: specie autoctone e alloctone in generale e quelle presenti sul territorio, cura di un animale, comportamenti dannosi per l'ambiente

- possibile uscita di mezza giornata in area fluviale nel territorio del parco

• GLI ABITANTI DEL MARE

Gli abitanti del mare, le loro caratteristiche, il loro mondo, descritti attraverso la narrazione di una favola illustrata.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe o in alternativa su una spiaggia nel territorio del parco

contenuti: l'ecosistema marino, le principali specie marine e le loro caratteristiche

• GIARDINI COLORANTI

Novità

Seguendo il metodo e la filosofia di SEVEN GARDENS che prevede l'estrazione di coloranti naturali da piante e non solo, creeremo i nostri acquerelli partendo da fiori, piante, frutta e verdura di stagione. Attraverso l'approccio ludico ed estetico, le competenze dei bambini vengono riconosciute e promosse. Il metodo porta alla fiducia nelle proprie azioni e in quelle collettive e cambia la visione della produzione industriale e la percezione della natura. Basta un po' d'acqua, un mortaio, un panno, l'interesse per le piante di ogni genere e voglia di comunità, dita e pensieri colorati.

STRUTTURA PERCORSO:

- n 2 incontri in classe

contenuti: introduzione al progetto, creazione di un giardino colorante o di un'area

dedicata all'interno dell'orto didattico della scuola dove già presente, attraverso la storia degli ortaggi personificati, a seguire laboratorio di creazione dei colori (a scelta acquerelli, gessi, penne di stoffa) utilizzando fiori e piante, frutta e verdura di stagione.

- **L'APE MELISSA**

Le api, insetti sociali, i loro prodotti attraverso un racconto illustrato, per tutelare e valorizzare il patrimonio alimentare, come consapevolezza della propria identità civile e culturale.

STRUTTURA PERCORSO

- n 1 incontro in classe

contenuti: l'etologia delle api, il miele e l'importante ruolo di questi insetti

- possibile uscita di mezza giornata nel territorio del parco, o presso un'azienda produttrice di miele

Eventuale costo per l'azienda



- **LINA LA GOCCIOLINA**

Conoscere il ciclo dell'acqua e l'importanza che questo elemento ha per la sopravvivenza del nostro Pianeta attraverso la personificazione di una gocciolina realizzata con materiali di recupero.

STRUTTURA PERCORSO

- n 2 incontri in classe

contenuti: ciclo dell'acqua, importanza di questa risorsa essenziale per la vita sulla Terra

- **ROBIN IL VIAGGIATORE**

Il pettirosso, simbolo dell'inverno, ogni anno migra e compie il suo incredibile viaggio per spostarsi, così come molte altre specie di uccelli migratori, attraverso la narrazione, impariamo a conoscerlo.

STRUTTURA PERCORSO

n 1 incontro presso l'Oasi Lipu di Arcola

contenuti: la migrazione e i suoi protagonisti.

Costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU. La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.



In collaborazione con Oasi LIPU Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>

SEZIONE UNA GIORNATA NEL PARCO



Suggerimenti per vivere una giornata nel Parco di Montemarcello- Magra-Vara. Conoscere il territorio, divertendosi attraverso una gita scolastica, percorrendo i sentieri ed esplorando il territorio

- **ALLA SCOPERTA DEL CAPRIONE**
da Bocca di Magra a Montemarcello

Partendo da Bocca di Magra, conosciuta già in epoca romana, come testimoniano i resti di una villa costruita tra il I secolo a.C. e il IV d.C., si raggiunge Montemarcello, paese che per la sua bellezza suggestiva è stato inserito tra Borghi più Belli d'Italia.

Realizzazione: uscita di mezza giornata

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO



- **OASI LIPU DI ARCOLA, BIRDPWATCHING IN UNA ZONA DI PREGIO**
con l'esperto LIPU dott.ssa Pamela O'Shaughnessy

Nel territorio del Comune di Arcola, è possibile un'immersione nella natura con un percorso che permette di scoprire un'area che offre rifugio e riparo a numerose specie di uccelli migratori e stanziali; attraverso l'attività di birdwatching, realizzata in collaborazione con la LIPU, sarà possibile osservare le specie ornitiche presenti all'Oasi.

Realizzazione: uscita di mezza giornata

Eventuale costo: euro 25 a classe quota associativa LIPU. La tessera Lipu rende il gruppo socio per un anno, comprende la cartellina "Abitare la Terra" (con 6 poster fronte retro sugli habitat italiani disegnati da Federico Appel) oppure quella "Un Albero per amico" (con 6 poster fronte retro che uniti formano un gigantesco albero disegnato da Federico Appel) e una tessera per ogni ragazzo.

PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

In collaborazione con Oasi LIPU Arcola <http://www.lipu.it/oasi-di-arcola-spezia>

- **I BORGHI PIÙ BELLI D'ITALIA: MONTEMARCELLO E TELLARO**

Partendo da Montemarcello, dopo aver visitato il borgo, si giungerà a Zanego lungo un sentiero panoramico che domina il Golfo dei Poeti e da qui si imbrocherà il sentiero che arriva al borgo marinaro di Tellaro, uno tra i più caratteristici del Levante ligure.

Realizzazione: uscita di mezza giornata

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

- **DAL CASTELLO ...AL MIELE!**

Un percorso nel verde alla scoperta dei sapori, della storia e delle tradizioni dei borghi della Val di Vara, con visita all'Apicoltura Ribaditi ed al Castello con le sue collezioni, in particolare il Museo delle Risorse Faunistiche (MURF) importante allestimento per la valorizzazione degli ambienti naturali e delle risorse faunistiche che caratterizzano il territorio

Realizzazione: uscita di mezza giornata

Eventuale costo per l'azienda

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°) E SECONDARIA DI I E II GRADO

- **RAFTING SUL FIUME VARA**

Presentazione dell'ambiente fluviale come preparazione ad una verifica, sul campo, emozionante e particolare: una discesa nel fiume, su un particolare gommone inaffondabile e autosvuotante (rafting). L'equipaggio (4-8 persone) governa l'imbarcazione tra le acque del fiume Vara vivendolo dall'interno.

Realizzazione: uscita di mezza giornata (Cà di Vara - Brugnato) gestita dal centro Rafting Liguria.



Costo: 22 euro a ragazzo per l'attività di rafting

In collaborazione con Rafting Liguria www.raftingliguria.it

SECONDARIA DI I E II GRADO

- **UNA GIORNATA IN FATTORIA**

Alla scoperta della vita e delle produzioni di una fattoria.

Questo percorso ci porterà alla scoperta della vita in fattoria, attraverso la visita di un'azienda e attività laboratoriali su diverse tematiche, con lo scopo di promuovere anche la conoscenza e la tutela del patrimonio culturale agricolo e delle nostre tradizioni

Contenuti: conoscenza delle attività svolte in fattoria, produzioni tipiche, cultura e tradizioni del mondo agricolo

Realizzazione: uscita presso una fattoria didattica

Eventuale costo per la fattoria

PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



- **IL CAPRIONE, UNA RICCHEZZA GEOLOGICA**

Il promontorio del Caprione rappresenta un'interessante area carsica, dove è possibile osservare numerose cavità naturali.

L'attività permetterà di esplorare l'ingresso di alcune delle più interessanti grotte presenti sul promontorio.

Realizzazione: uscita di mezza giornata sul promontorio del Caprione, con l'ausilio del Gruppo Speleologico del CAI di Sarzana.

PRIMARIA (CLASSI 3°4°5°)

E SECONDARIA DI I E II GRADO



- IL FAVOLOSO MONDO DELLE API

Andremo alla conoscenza del miele e degli apicoltori del calcese, terra di tradizione e cultura di questo prodotto, con una visita all'Azienda agricola Bartolucci di Sabatini Michela. Si farà una passeggiata nel territorio in cui gli ospiti potranno osservare e imparare a riconoscere la tipica vegetazione mediterranea ed a collegarla all'apicoltura, ascoltando i suoni della natura.

A seguire, si potrà realizzare un laboratorio a scelta:

LABORATORIO 1: "Il meraviglioso mondo delle api"

Il percorso esplora la vita sociale delle api, il loro ciclo vitale, l'importanza per l'ambiente e per l'uomo. Assaggio miele.

LABORATORIO 2: "Divento apicoltore"

Il percorso accompagna i ragazzi a conoscere ed utilizzare gli strumenti dell'apicoltore ed il processo della smielatura. Assaggio miele.

LABORATORIO 3: "Laboratorio della cera"

Percorso creativo di realizzazione di candele o telai per arnie. Assaggio miele.

Realizzazione: uscita di mezza giornata presso l'Azienda agricola Bartolucci

Costo per Azienda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA
E SECONDARIA DI I E II GRADO



INDICE

Guida alla consultazione	pag. 4
Informazioni tecniche	pag. 5
SEZIONE BIODIVERSITÀ NEL PARCO	pag. 6
CONOSCIAMO IL NOSTRO FIUME	pag. 7
SEI TROTA O LAMPREDA?	pag. 7
UNA RONDINE NON FA PRIMAVERA	pag. 8
LA VEGETAZIONE INTORNO A NOI	pag. 9
LA VITA NEL MARE	pag. 9
LA BIODIVERSITÀ IN VAL DI VARA	pag. 10
IL MIELE E IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API	pag. 11
L'OLIO	pag. 11
SEZIONE DIVENTIAMO CITTADINI RESPONSABILI	pag. 12
CAMBIAMENTI CLIMATICI...AGENDA 2030	pag. 13
L'INVASIONE DELLE MICROPLASTICHE	pag. 13
ENERGIE ALTERNATIVE	pag. 13
IO MI VESTO MEGLIO	pag. 14
CONSUMI SOSTENIBILI	pag. 14
SEZIONE UNA FAVOLA NEL PARCO	pag. 15
LE FARFALLE DEL PARCO	pag. 16
EMYS LA TESTUGGINE IN CERCA D'AIUTO	pag. 16
GLI ABITANTI DEL MARE	pag. 16
GIARDINI COLORANTI	pag. 16
L'APE MELISSA	pag. 17
LINA LA GOCCIOLINA	pag. 17
ROBIN IL VIAGGIATORE	pag. 17
SEZIONE UNA GIORNATA NEL PARCO	pag. 18
ALLA SCOPERTA DEL CAPRIONE	pag. 19
OASI LIPU DI ARCOLA, BIRDWATCHING IN UNA ZONA DI PREGIO	pag. 19
I BORGHI PIÙ BELLI D'ITALIA: MONTEMARCELLO E TELLARO	pag. 20
DAL CASTELLO...AL MIELE!	pag. 20
RAFTING SUL FIUME VARA	pag. 20
UNA GIORNATA IN FATTORIA	pag. 21
IL CAPRIONE UNA RICCHEZZA GEOLOGICA	pag. 21
IL FAVOLOSO MONDO DELLE API	pag. 22

Progetto realizzato dal CEAS del Parco di Montemarcello
Magra Vara

Per informazioni
mail: cea@parcomagra.it
tel: 0187691071
cell: 3271273871 (Cooperativa Hydra)

Parco di Montemarcello Magra Vara
Via Paci, 2 SARZANA (SP)

